

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] BSS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Metodologie Operative
DOCENTE	Scarcia Daniele

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. Profilo della Classe

La classe è composta da 25 alunni, di cui 22 femmine e 3 maschi, di questi fanno parte alcuni studenti con bisogni educativi speciali. La classe ha un livello culturale medio-basso, si presenta per la maggior parte dei discenti attenta, disciplinata, collaborativa e ben predisposta nei confronti della materia. Gli studenti in classe, fatte poche eccezioni, hanno partecipato in modo compatto alle attività proposte durante l'anno scolastico. Una maggioranza ha accolto con entusiasmo la disciplina ed il programma proposto con il desiderio di conoscenza e di migliorarsi umanamente e culturalmente, mentre una minoranza della classe ha risposto in modo più passivo e meno partecipe alle attività proposte. Gli obiettivi didattici e formativi si possono ritenere raggiunti con ottimi livelli dal gruppo di allievi più motivati, prepositivi ed attenti, mentre l'altra parte della classe ha raggiunto le conoscenze, le abilità e le competenze sufficienti o più che sufficienti previste per la disciplina.

2. Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

Nodi concettuali, argomenti e contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none">· Revisione argomenti quarto anno.· La salute mentale e le dipendenze.· Servizi e interventi per le dipendenze.· Etica e deontologia.	Primo trimestre
<ul style="list-style-type: none">· Progettazione di un caso e relazione d'aiuto.· Servizi e interventi per la disabilità.· Servizi e interventi per gli anziani.· Servizi e interventi per la famiglia e i minori.	Secondo pentamestre

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. Metodologie Didattiche utilizzate

- | | | | |
|---|------------------------|---|----------------------|
| x | Lezioni frontali | x | Cooperative Learning |
| x | Lavori di gruppo | x | Lezioni guidate |
| | Classi aperte | x | Problem solving |
| x | Attività laboratoriali | x | Brainstorming |
| x | Esercitazioni pratiche | x | Peer tutoring |

4. Strumenti e materiali didattici

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| x | Libro di testo | x | Uscite didattiche |
| x | Testi didattici di supporto | x | Sussidi audiovisivi |
| | Stampa specialistica | x | Film - Documentari |
| | Scheda predisposta dal docente | x | Filmati didattici |
| x | Computer | x | Presentazioni in PowerPoint |
| x | Viaggi di istruzione | x | LIM |
| x | Incontri con esperti | x | Formazione esperienziale |
| | Altro..... | | |

5. Tipologie delle prove di verifica utilizzate

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Quesiti	X	Interrogazione	X	UDA
X	Vero / Falso		Intervento	
				
X	Scelta multipla		Dialogo	
				
	Completamento		Discussione	
				
	Soluzione di problemi	
		

6. Contributo della disciplina al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di "Educazione Civica"

- Visione dell'inchiesta sulle dipendenze e sulle tossicodipendenze.
- Partecipazione al PCTO-Orientamento percorsi ITS
- Viaggio d'istruzione a Roma

7. Risultati raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> · Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto · Conoscere i concetti di dipendenza e tossicodipendenza · Conoscere cause e tipologie delle dipendenze · Evoluzione storica del concetto di disabilità, handicap e deficit · Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni · Etica e morale/ principi etici · Riconoscere i servizi/interventi rivolti alle diverse utenze: <ul style="list-style-type: none"> - Disabili - Disturbi mentali - Dipendenze - Anziani - Famiglia e minori 	<ul style="list-style-type: none"> · Strumenti e tecniche per la progettazione e l'attuazione della relazione d'aiuto · Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente · Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap · Individuare gli elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona · Identificare le diverse tipologie di servizi e interventi presenti sul territorio 	<p>Competenza 1: Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologia di utenza.</p> <p>Competenza 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</p> <p>Competenza 4: Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita, e bisogni legati all'età.</p> <p>Competenza 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>Competenza 7: Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti ai servizi presentati sul territorio.</p> <p>Competenza 8: Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.</p>